

## Unser Schulvertrag

Voneinander lernen – miteinander leben!

### Miteinander

Regel	Konsequenz	Bemerkung
Ich verhalte mich allen gegenüber wertschätzend und rücksichtsvoll- dabei hilft mir die Stopp-Regel.	Ich schreibe oder male eine Entschuldigung. War mein Verhalten sehr rücksichtslos, erhalte ich einen Eintrag in den RO	RO = Regel-Ordner Klassenlehrerin FachlehrerIn Betreuungs- und Ganztagskräfte
Ich gehe mit allen Dingen sorgfältig um.	Ich kümmere mich darum, dass der Gegenstand gereinigt, repariert und/ oder ersetzt wird.	Jeweilige Lehrkraft oder Betreuungskraft
Ich achte das Eigentum anderer.	Ich gebe es sofort zurück und entschuldige mich.  In schwerwiegenden Fällen	...schreibe ich eine Entschuldigung, die meine Eltern unterschreiben. ... findet eine Klassenkonferenz statt.
Ich verhalte mich im Schulgebäude ruhig und gehe langsam.	Ich kehre um und übe das langsame Gehen. Bei Lautstärke besinne ich mich auf der Ruhebänk.	Ruhebänke: Bunte Bank 2. Eingang Bank neben der Schulküche
Ich achte in meiner Schule auf Sauberkeit und Ordnung.	Ich beseitige die Unordnung im Gebäude auf dem Schulhof	Aufsicht

### Vor und nach der Schule

Regel	Konsequenz	Bemerkung
Vor Unterrichtsbeginn halte ich mich in meinem Klassenraum auf und beschäftige mich leise.	Ich schreibe/male mindestens 5 Dinge auf, mit denen ich mich leise beschäftigen kann.	Aufsicht gibt Gelbe Karte, die im offenen Anfang eingelöst werden muss.
Nach meinem Schulschluss gehe ich gleich nach Hause oder zur Bushaltestelle.	Eintrag RO Bei Wiederholung Elterngespräch	
Ich beachte die Regeln an der Bushaltestelle und verhalte mich im Bus hilfsbereit.	Ich stelle mich hinten an und steige als Letzte/Letzter ein.	Wenn es häufiger als zweimal in der Woche vorkommt: Elterngespräch

### Im Unterricht/ in der Betreuung und in den Ganztagsangeboten

Regel	Konsequenz	Bemerkung
Ich bin pünktlich und lege die erforderlichen Materialien bereit.	Ich hole die versäumte Zeit nach. Ich schreibe in meinem Hausaufgabenheft auf, was fehlt.	Im Wiederholungsfall erhalte ich einen Mitteilungszettel für meine Eltern und lasse die Mitteilung unterschreiben.
Ich halte die Gesprächs- und Verhaltensregeln ein.	Ich bekomme eine Gelbe Karte. Bei der 3. Gelben Karte am Schulvormittag erhalte ich eine Rote Karte und muss den Rest der Stunde in eine andere Klasse.	Gelbe Karten werden auf die Schülertische geklebt. Rote Karten werden RO gesammelt.
Ich befolge die Anweisungen der Lehrkraft oder der Betreuungskraft.	Ich bekomme eine Gelbe Karte. Bei der 3. Gelben Karte am Schulvormittag erhalte ich eine Rote Karte und muss den Rest der Stunde in eine andere Klasse.	Gelbe Karten werden auf die Schülertische geklebt. Rote Karten werden im RO gesammelt.

### In der Pause

#### Bei meinem Problem hilft mir die Pausenaufsicht

Regel	Konsequenz	Bemerkung
Ich gehe in den großen Pausen zügig auf den Schulhof und bleibe dann draußen.	Ich muss bei der Innenaufsicht sitzen	Ruhebänke: Bunte Bank 2. Eingang Bank neben der Schulküche
Ich beachte die Schulhofgrenzen.	Ich muss bei der Aufsicht stehen.	Zeitliche Staffelung möglich.
Ich beachte den Pausenspielplan des Schülerrates.	Ich gehe mit der Aufsicht zum Spielplan und lese diesen einmal laut vor.	Leseanfängern wird der Plan vorgelesen.
Ich befolge die Anweisungen der Pausenaufsicht.	Ich entschuldige mich bei der Aufsicht. Ich erkläre ihr, wie ich mich in Zukunft richtig verhalte.	Meine Klassenlehrerin sorgt dafür, dass ich mich bei der Aufsicht entschuldige.
Ich nutze die Pause für Toilettengänge.	An sonstigen trage ich mich in den Toilettenplan ein.	Während des Unterrichts höchstens einmal am Tag, Ausnahmefälle in Absprache möglich.
Während der Regenpause beschäftige ich mich ruhig in der Klasse.	Ich sitze im Flur und bekomme eine Aufgabe oder muss die Pausenregeln abschreiben.	

## Im Ganztag

Regel	Konsequenz	Bemerkung
Ich stelle meine Schulsachen sorgfältig in die Parkzonen.	Ich übernehme den Ordnungsdienst für die Parkzone meines Jahrgangs.	Innenaufsicht Ganztag
In der Mittagspause spiele ich in der Pausenhalle oder auf dem Schulhof, wenn dort eine Aufsicht ist.	Ich bleibe bei der Innenaufsicht.	
Ich beachte die bestehenden räumlichen Grenzen, die für den Ganztagsbereich gelten.	Ich bleibe bei der Innenaufsicht.	

Ich erhalte eine Grüne Karte, wenn ich mir ein besonderes Lob verdient habe.

Ich bekomme eine positive Rückmeldung von meiner Lehrerin/ meinem Lehrer, wenn mein Verhalten sich bessert.

Ich habe mir eine Urkunde verdient, wenn ich im Halbjahr keine Rote Karte erhalten habe.

## Konsequenzschema

1. Elterngespräch
2. Elternbrief, der unterschrieben werden muss
3. Eltern-Kind-LehrerIn-Gespräch
4. Klassenkonferenz

In Einzelfällen kann zwischen dem Kind, seinen Eltern und den Lehrkräften ein abweichendes Konsequenzschema vereinbart werden.

### Ergänzung

Alle Gelben Karten werden pro Quartal (von Ferien zu Ferien) im RO notiert. Je 6 Gelbe Karten ergeben 1 Rote Karte. Weniger als 6 Karten bleiben unberücksichtigt. In schwerwiegenden Fällen kann sofort eine Rote Karte gegeben werden.